



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE MESTRADO EM CIÊNCIA POLÍTICA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina

Código: HC 799

Nome: Novas Mídias e Representação Política

Professor(a) Responsável: Sérgio Soares Braga

Semestre/Ano: 2/2009.

Tipo: Optativa

Carga Horária Total: 60

Nº de Créditos: 4

Ementa:

O lugar das novas tecnologias de informação (TICs) nas teorias da democracia. Espaço público, novas mídias e a Internet. Comunicação política e internet. O uso da internet nas campanhas eleitorais e nos processos de deliberação política. O impacto das TICs sobre os sistemas políticos democráticos.

Objetivos:

O objetivo do curso é estudar problemas teóricos e práticos referentes às relações entre internet e os sistemas políticos contemporâneos, concentrando-se nos impactos das novas TICs sobre as instituições da democracia representativa. Será dada ênfase aos aspectos empíricos dessa relação bem como ao uso da internet como ferramenta de pesquisa do cientista político. Nesse sentido, a questão que permeará todo o curso é a seguinte: em que sentido as novas mídias estão agregando novas dimensões analíticas aos processos de representação política e aos processos decisórios de uma maneira geral?.

CRONOGRAMA

Unidade I:

Introdução geral ao curso: internet, democracia e instituições representativas.

Nº de 3

Encontros:

Apresentação dos conceitos básicos relativos às relações entre internet, processos decisório e de representação política nas sociedades contemporâneas. O conceito de representação política, novas mídias e o impacto da internet.

Descrição:

MANIN, B.; PRZEWORSKI, A.; STOLKES, S. (1999). *Democracy, accountability and representation*. Cambridge: Cambridge University Press.

URBINATI, Nadia (2006), "O que torna a representação democrática?", *Lua Nova*, vol.67, pp. 191-228.

PITKIN, Hanna F. (2006), "Representação: palavras, instituições e idéias", *Lua Nova*, vol. 67, pp. 15-47;.

Manin Bernard, Przeworski Adam, e Susan Stokes (2006), "Eleições e representação", *Lua Nova*, vol.67, pp. 105-138.

Bibliografia**Obrigatória**

CASTELLS, M. (2003). *A galáxia internet: reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade*. Rio de Janeiro: Zahar. Cap. 1, "Lições da história da internet" (p. 13-33); Cap. 5, "A política na internet" (p. 114-138).

MANIN, B. (1997). *The principles of representative government*. Cambridge: Cambridge University Presse.

GOMES, W. S. . *Transformações da política na era da comunicação de massa* 2ª. ed. São Paulo: Paulus, 2007

Unidade II:

Impactos da internet nos sistemas políticos contemporâneos.

Nº de

4

Encontros:

Apresentação de alguns modelos teóricos para apreender as relações entre internet, processos decisório e de representação política nas sociedades contemporâneas

Descrição:

CHADWICK, A. 2006. *Internet politics – states, citizens, and new communication technologies*. New York: Oxford University Press.

Bibliografia**Obrigatória**

COLEMAN, S.; NORRIS, D. F. *A new agenda for e-democracy*. Oxford: Oxford Internet Institute, 2005. 36 p. OII, Forum Discussion Paper, n. 4. January 2005.

EISENBERG, J. Internet, Democracia e República. Dados - Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, v. 46, n. 3, p. 491-511, 2003.

GOMES, W. (2007). Democracia Digital: Que Democracia?. In: Congresso da Associação Brasileira de Pesquisadores em Comunicação e Política, II, Belo Horizonte, 2007.

MARGOLIS, Michael, e RESNICK, David. 2000. Politics as usual: The cyberspace "Revolution". Thousand Oaks, CA: Sage.

NORRIS, Pipa. 2001. The digital divide. Cambridge: Cambridge University Press.

Milner, Helen, (2006) "The Digital Divide: The Role of Political Institutions in Technology Diffusion." *Comparative Political Studies* 39, no. 2: 176-199.

Unidade III: **Estudos exemplares sobre as relações entre Internet, processos decisórios e de Representação Política**
Nº de Encontros: 6

Descrição: Discussão de alguns estudos exemplares sobre os impactos da internet nos processos decisórios e de representação política das sociedades contemporâneas, abrangendo os seguintes temas: a) governo eletrônico; b) elites políticas; c) órgãos legislativos; d) movimentos sociais; e) eleições.

Bibliografia Obrigatória
Chadwick, A. and C. May. "Interaction Between States and Citizens in the Age of the Internet: 'E-government' in the United States, Britain, and the European Union." *Governance: An International Journal of Policy, Administration and Institutions* 16, no. 2 (2003): 271-300.

C. Leston-Bandeira and S. Ward (eds.), (2008), *Parliaments in the Digital Age – Forum Discussion Paper*, Oxford Internet Institute.

C. Leston-Bandeira, (2007), 'The Impact of the Internet on Parliaments - a legislative studies framework', *Parliamentary Affairs*, vol. 60, (4), pp. 655-74.

A. Trechsel, R. Kies, et al., (2003), Evaluation of The Use of New technologies in Order to facilitate Democracy in Europe, European Parliament, STOA 116 EN 10-2003, <http://edc.unige.ch/edcadmin/images/STOA.pdf>

GIBSON, R.; NIXON, P.; WARD, S. (2003). Political parties and the internet. Net gain? London: Routledge .

Römmele, Andrea. "Political Parties, Party Communication and New Information and Communication Technologies." *Party Politics* 9, no. 1 (2003): 7-20.

Norris, Pippa. "Preaching to the Converted? Pluralism, Participation and Party Websites." *Party Politics* 9, no. 1 (2003): 21-45

Henry Farrell and Daniel W. Drezner (2008) The power and politics of blogs. *Public Choice* 134: pp15-30.

SMITH, A. 2008. Post-election voter engagement. Pew Internet & American Life Project, 2008. Acesso em 15 de fevereiro de 2009.

SMITH, A.; RAINIE, L. 2008. The Internet and the 2008 election. Pew Internet & American Life Project.

SALTER, L. 2003. Democracy, new social movements, and the internet In: McCAUGHEY, M. And AYERS, M.D (eds.). *Cyberactivism – online activism in theory and practice*. New York: Routledge.

Unidade IV: **Discussão do trabalho final: estratégias de pesquisa a partir da Web**

Nº de Encontros: 2

Descrição: Exemplos de uso da Web como instrumento de pesquisa e discussão do trabalho final.

Bibliografia Obrigatória A ser indicada em sala de aula a depender do interesse e das prioridades de pesquisa dos estudantes.

Avaliação:

Trabalho empírico ou teórico relacionado a um tema visto abordado pela literatura do curso, de preferência ligado ao problema de pesquisa da tese.